УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономической и правовой безопасности



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины:	Обеспечение экономической безопасности предприятия
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
канд.экон.наук., доц. Рахимова Г.С

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 7
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 7
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 9
4.3 Планы практических и семинарских занятий 12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 20
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

Целью дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Основными задачами предлагаемой дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- формирование компетенции, необходимые для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- умение квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности;
- получение навыков построения систем экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Обеспечивающие учебные дисциплины

Экономическая безопасность
Специальная подготовка
Криминалистика
Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Обеспечение экономической безопасности предприятия

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере
Производственная практика (Преддипломная практика)

До освоения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия» у обучающегося должны быть сформированы компоненты компетенции ПК-3, сформированные на обеспечивающих дисциплинах.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности Экономическая безопасность:

ПК-3. Способен выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-3	
ПК-3.ПК-3.1. Определяет состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств для обеспечения экономической безопасности	З.1 - знает состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности У.1 умеет обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности В.1 владеет навыками применения состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности
ПК-3.ПК-3.2. Комбинирует специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности	З.8 знает основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка У.11 умеет выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (экономических и финансовых кризисов, вооружённых конфликтов с применением, оружия массового поражения, техногенных, природных катастроф и т.п.). В.11 владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности, методами раскрытия и расследования преступлений в экономической сфере

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Модульная разбивка курса					
Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятия» Специальность: «Экономическая безопасность»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа. очное/ заочное	Всего часов. очное/ заочное	Индикаторы компетенции.
	Лекции очное/ заочное	Практ. очное/ заочное			
Модуль 1 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия»					
Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности	4/1	4/1	4/10	12/12	ПК-3.1 ПК-3.2 З-1, З-8 У-1, У-11
Тема 2. Правовой статус службы безопасности организации	4/0	4/1	5/13	13/14	
Модуль 2 «Уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты борьбы с угрозами экономической безопасности»					
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики	6/1	6/1	4/10	16/12	ПК-3.1 ПК-3.2 З-1, З-8 У-1, У-11
Тема 4. Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики*	4/1	4/1	4/10	12/12	
Тема 5. Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики	4/1	4/1	4/10	12/12	
Модуль 3 «Основные пути обеспечения экономической безопасности организации»					
Тема 6. Профилактика угроз экономической безопасности организации*	8/1	8/2	5/11	21/14	ПК-3.1 ПК-3.2 З-1, З-8 У-1, У-11 В-1, В-11
Тема 7. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов	8/0	8/2	5/13	21/14	
Модуль 4 «Сущность и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия»:					
Тема 8. Экономическая безопасность как категория экономической науки.	4/1	4/1	5/10	13/12	ПК-3.1 ПК-3.2 З-1, З-8 У-1, У-11 В-1, В-11
Тема 9. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности предприятия.*	4/1	4/1	5/11	13/13	
Тема 10. Пороговые значения и показатели экономической безопасности предприятия	4/1	4/1	3/11	11/13	
Подготовка и написание курсовой работы			36	36	
Подготовка к зачету			18	9	
Подготовка к экзамену			18/27	18/27	

ВСЕГО	50/8	50/12	116/196	216	

Пояснительная записка к модульному курсу «Экономическая безопасность»

Данный модульный курс состоит из четырех модулей.

Модуль 1 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знает состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности;

– умеет обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической;

– знает основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

– умеет выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (экономических и финансовых кризисов, вооружённых конфликтов с применением, оружия массового поражения, техногенных, природных катастроф и т.п.). ПК-3 З-1, З-8 У-1, У-11

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

Модуль 2 «Уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты борьбы с угрозами экономической безопасности» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знает состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности;

– умеет обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической;

– владеет навыками применения состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности;

– знает основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

– умеет выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (экономических и финансовых кризисов, вооружённых конфликтов с применением, оружия массового поражения, техногенных, природных катастроф и т.п.);

– владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности, методами раскрытия и расследования преступлений в экономической сфере. ПК-3 З-1, З-8 У-1, У-11

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестирование и сдается зачет.

Модуль 3 «Основные пути обеспечения экономической безопасности организации» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знает состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности;

– умеет обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности;

– владеет навыками применения состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности. ПК-3 З-1, З-8 У-1, У-11, В-1, В-11

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

Модуль 4 «Сущность и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия» включает три темы.

В результате прохождения четвертого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знает состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности;

– умеет обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности;

– владеет навыками применения состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности;

– знает основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

– умеет выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (экономических и финансовых кризисов, вооружённых конфликтов с применением, оружия массового поражения, техногенных, природных катастроф и т.п.);

– владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности, методами раскрытия и расследования преступлений в экономической сфере. ПК-3 З-1, З-8 У-1, У-11, В-1, В-11

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестирование, защищается курсовая работа и сдается экзамен.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.

Стратегия национальной безопасности РФ. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

Основные нормативные правовые акты в области обеспечения экономической безопасности: Федеральные законы «О безопасности», «О полиции», «О Федеральной службе безопасности», «О Следственном комитете Российской Федерации», «О защите персональных данных», Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и др.

Локальные акты организации как элемент системы обеспечения ее экономической безопасности.

2. Правовой статус службы безопасности организации.

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ». Основы создания службы безопасности организации и правовое обеспечение ее деятельности. Организационные структуры службы безопасности. Основные направления деятельности службы безопасности.

3. Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики

Понятие преступления по российскому уголовному праву и его отличие от иных видов правонарушений. Понятие преступлений в сфере экономики и их основные виды.

Хищения как наиболее распространенные виды преступлений в сфере экономики: понятие, формы и виды.

Иные преступления в сфере экономики: виды и краткий анализ составов.

4. Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики

Назначение уголовного судопроизводства и его стадии.

Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономики. Подследственность уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.

Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики: формы предварительного расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономики (предварительное следствие, дознание, дознание в сокращенной форме), избрание мер пресечения и т.д.

Особенности окончания предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.

5. Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Взаимосвязь ее основных элементов.

Методика расследования краж, грабежей, разбоев.

Методика расследования мошенничеств, присвоения и растраты.

Особенности расследования иных преступлений в сфере экономики.

6. Профилактика угроз экономической безопасности организации

Создание и функционирование системы физической безопасности организации.

Технические средства обеспечения безопасности организации: физическая защита зданий и сооружений, автомобильного транспорта, системы контроля доступа, видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации.

Защита конфиденциальной информации как фактор экономической безопасности организации. Промышленный шпионаж.

7. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов

Корпоративный конфликт, рейдерский захват: основные понятия.

Основная характеристика арбитражного судопроизводства.

Стратегические меры обеспечения экономической безопасности организации (мониторинг внешней информации, защита инсайдерской информации, внесение изменений в учредительные и иные документы компании, направленные на минимизацию возможности перехвата корпоративного контроля, формирование "тревожного пакета", проведение политики, способствующей проявлению у наемных менеджеров-управленцев мотивации на развитие бизнеса, повышение эффективности взаимодействия с акционерами, управление кредиторской задолженностью, наличие нескольких классов акций с неравными правами голоса, защита владельцев

от утраты акций или их хищения, защита активов компании, комбинация эффективного эшелонированного совета директоров и "отравленной пилюли", формирование эффективной корпоративной структуры в целях распределения финансовых и операционных рисков, создание детективно-маркетинговых служб).

Тактические (оперативные) меры защиты интересов организации в условиях корпоративного конфликта.

8. Экономическая безопасность как категория экономической науки.

Особенности современной мировой экономики. Политическая экономия. Экономическая теория «экономикс». Сущность экономической безопасности.

9. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности предприятия.

Объекты и субъекты экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Локальная экономическая безопасность. Частная экономическая безопасность.

10. Пороговые значения и макроэкономические показатели экономической безопасности предприятия.

Национальные интересы страны в экономике. Пороговые значения экономической безопасности. Производственная сфера. Уровень и качество жизни населения. Финансовое состояние. Макроэкономические показатели экономической безопасности. Уровень и качество жизни в расчёте на душу населения. Уровень инфляции. Уровень безработицы. Экономический рост. Индекс цен продукции промышленности. Индекс цен продукции сельского хозяйства. Уровень цен. Дефицит или профицит бюджета. Доля «теневой экономики» и др.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Методические указания.

В планах для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям сформулированы вопросы, на которые необходимо ответить при домашней подготовке и в ходе аудиторных групповых занятий, указаны контрольные вопросы и тесты для самопроверки.

При подготовке практических аспектов следует изучить не только теоретическую базу, предлагаемую в учебной литературе, но и материалы периодической печати, раскрывающие современные экономические проблемы как в России, так и за рубежом. Также отдельные моменты можно

изучить, обратившись к практическому опыту деятельности субъектов экономики.

Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских (практических) занятиях. По мере необходимости, в ходе занятия преподаватель может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.

1. Дайте краткую характеристику базовым актам по вопросам безопасности в РФ.
2. Что такое Стратегия национальной безопасности РФ?
3. Какие основные нормативные правовые акты в области обеспечения экономической безопасности вы знаете?
4. Какие акты являются источниками материального права, а какие процессуального?
5. Что такое локальные акты организации и какова их роль в обеспечении ее экономической безопасности?

2. Правовой статус службы безопасности организации.

1. Назовите предмет регулирования Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ».
2. Каков порядок создания службы безопасности организации?
3. На основе каких документов действует служба безопасности организации?
4. Какие организационные структуры службы безопасности вы знаете?
5. Назовите основные направления деятельности службы безопасности.

3. Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики

1. Дайте понятие преступлению по российскому уголовному праву
2.В чем отличие преступления от иных видов правонарушений?
3. Дайте понятие преступлениям в сфере экономики
4. Какие основные виды преступлений в сфере экономики вы знаете?
5. Дайте определение хищениям по уголовному праву России.
6. Какие формы хищений вы знаете?
7. Перечислите иные преступления в сфере экономики.

4. Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики

1. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?
2. Какие стадии уголовного процесса вы знаете?
3. Назовите особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономики

4. Кому подследственны уголовные дела о преступлениях в сфере экономики?
5. Какие особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики вы знаете?
6. Назовите формы предварительного расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
7. Имеются ли особенности в избрании мер пресечения по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики?
8. В чем состоят особенности окончания предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики?

5.Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики

1. Что такое криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики?
2. Чем полезно знание взаимосвязи ее основных элементов при расследовании преступлений в сфере экономики?
3. Назовите основные этапы расследования краж, грабежей, разбоев.
4. Осветите организацию и планирование расследования по делам о мошенничестве, присвоении и растрате.
5. Перечислите особенности расследования иных преступлений в сфере экономики (коммерческого подкупа, преступлений, связанных с созданием и деятельностью фирм-«однодневок» и пр.).

6. Профилактика угроз экономической безопасности организации

1. Что необходимо провести при создании системы физической безопасности организации?
2. Что такое защитные инженерно-технические конструкции здания?
3. Что такое технические средства обеспечения безопасности организации?
4. Какие средства обеспечения безопасности организации вы знаете?
5. Какие способы защиты конфиденциальной информации организации вам известны?
6. Что такое промышленный шпионаж?

7. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов

1. Дайте определения корпоративным конфликтам?
2. Что такое рейдерство?
3. Какие стратегические меры обеспечения экономической безопасности организации вы знаете?
4. Какие документы следует включать в состав "тревожного пакета"?
5. Что такое инсайдерская информация
6. В чем суть создания эффективного эшелонированного совета директоров?
7. Что такое «отравленная пилюля»?

8. Какие способы защиты активов организации в условиях корпоративного конфликта или рейдерского захвата вам известны?
9. Какие тактические (оперативные) меры защиты интересов организации в условиях корпоративного конфликта вы знаете?
10. Что такое компенсационные "парашюты"?
11. Какие суды рассматривают корпоративные конфликты?

8. Экономическая безопасность как категория экономической науки.

1. В чем заключается сущность понятия «экономическая безопасность»?
2. Раскройте особенности современной мировой экономики.
3. Чем отличается современная неоколониальная политика?
4. Как сочетается политика протекционизма с международными принципами свободной торговли?
5. Каковы особенности трансформации российской экономики?
6. Какие определения экономической безопасности приводятся у разных авторов?

9. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности предприятия.

1. Что представляет собой экономика России с точки зрения экономической безопасности?
2. Что представляет собой национальная сила государства?
3. Перечислите и дайте характеристику объектов и субъектов экономической безопасности предприятия.
4. Охарактеризуйте уровни экономической безопасности государства и организации.
5. Дайте определение понятиям «международная экономическая безопасность», «национальная экономическая безопасность», «локальная экономическая безопасность», «частная экономическая безопасность».

10. Пороговые значения и показатели экономической безопасности предприятия.

1. Как экономическая безопасность реализуется в системе критериев и показателей?
2. Какие макроэкономические показатели экономической безопасности страны вы знаете?
3. Назовите показатели экономической безопасности.
4. Как реализуются национальные интересы страны в экономике.
5. Проанализируйте современное состояние макроэкономических показателей экономической безопасности: уровня и качества жизни в расчёте на душу населения, уровня инфляции, уровня безработицы, экономического роста, индекса цен продукции промышленности, индекса цен продукции сельского хозяйства, дефицита или профицита бюджета, доли «теневой экономики» и др.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и

выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Вопросы для самопроверки

1. Основные виды угроз предприятия.
2. Политические угрозы безопасности предприятию.
3. Экологические угрозы безопасности предприятию.
4. Экономические угрозы безопасности предприятию.
5. Внутренние угрозы безопасности предприятию.
6. Менеджмента безопасности. Три уровня менеджмента безопасности.
7. Основные документы, отражающие вопросы международной безопасности в организации. Кратко охарактеризуйте эти документы.
8. Государственное регулирование менеджмента безопасности.
9. Организация работы службы безопасности организации. Основные мероприятия.
10. Технология работы службы безопасности по изучению объектов охраны на предприятии. Какие зоны охраны могут выделяться на территории предприятия?
11. Технические средства, используемые при обеспечении безопасности предприятий.
12. Технические каналы утечки информации.
13. Средства и меры защиты информации от утечек по техническим каналам.
14. Технические системы обеспечения безопасности предприятия.
15. Система контроля и ограничения доступа. Её назначение и состав.
16. Наиболее распространенные системы контроля и ограничения доступа.
17. Подсистемы финансово-экономической безопасности предприятия. Из каких элементов состоит подсистема финансово-экономической безопасности?
18. Основные внешние и внутренние угрозы финансово-экономической безопасности.
19. Меры и средства борьбы с внутренними и внешними угрозами.
20. Основные действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
21. План эвакуации. Основные виды планов эвакуации. Требования к содержанию плана эвакуации.

22. Основные нормативные акты, в которых отражаются санитарные требования к планировке здания организации и прилегающей к нему территории.

23. Основные санитарные требования к планировке зданий организации, к оборудованию и содержанию помещений организации.

24. Основные положения должностных инструкций сотрудников службы безопасности.

25. Основные права и обязанности начальника службы безопасности.

26. Основные права и обязанности охранника службы безопасности.

27. Основные права и обязанности инспектора службы безопасности.

28. Основные права и обязанности специалиста службы безопасности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564903.

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560293.

3. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — URL : https://urait.ru/bcode/497558

4. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — URL : https://urait.ru/bcode/497559

5. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — URL : https://urait.ru/bcode/496636

Дополнительная

1. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.И. Бобошко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 162 с. — 978-5-9909261-5-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75110.html

2. Беловицкий К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — 978-5-9909964-4-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75143.html

3. Белякова Е.И. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Белякова, А.К. Моденов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 143 с. — 978-5-9227-0701-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74345.html

4. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия

безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html

5. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450094

Интернет ресурсы:

1. www.tourlib.columb.net
2. www.new.frio.ru
3. www.hotres.ru
4. www/iprbooksshop.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции

ПК-3. Способен выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знает состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности знает основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка умеет выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (экономических и финансовых кризисов, вооружённых конфликтов с применением, оружия массового поражения, техногенных, природных катастроф и т.п.). умеет обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	знает состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности знает основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка умеет выявлять и прогнозировать	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен

		возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (экономических и финансовых кризисов, вооружённых конфликтов с применением, оружия массового поражения, техногенных, природных катастроф и т.п.). умеет обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности владеет навыками применения состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знает состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности знает основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка умеет выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (экономических и финансовых кризисов, вооружённых конфликтов с применением, оружия массового поражения, техногенных, природных катастроф и т.п.). умеет обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен

		безопасности владеет навыками применения состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономического обеспечения достаточного для эффективной оценки состояния субъектов экономической безопасности владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности, методами раскрытия и расследования преступлений в экономической сфере	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на анализ тенденций современного этапа развития транспортной деятельности и знание технологических особенностей обслуживания потребителей на транспорте.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию.

Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. В рамках дисциплины проводятся обзорные экскурсии в гостиницы Казани.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Обеспечение экономической безопасности предприятия»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

1.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре

2.1.2 Тестирование

2.1.3 Реферат

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)

2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые Компетенции и индикаторы	ПК-3	
	ПК-3.1	ПК-3.2
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	З1	З8
тестирование	У1	У11
реферат	У1	У11
Формы промежуточного контроля		
курсовая работа	З1 У1 В1	З8 У11 В11
зачет	З1 У1 В1	З8 У11 В11
экзамен	З1 У1 В1	З8 У11 В11

З- знания, У- умения, В- владение навыками

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по вопросам организации выставочного мероприятия.

Примерные темы для выступлений на семинаре

1. Система экономической безопасности региона и предприятия.
2. Критерии и методы анализа экономической безопасности.
3. Управление рисками в деятельности предприятия.
4. Финансовые риски.
5. Оценка коммерческого риска фирмы.
6. Управление банковскими рисками.
7. Организация менеджмента-риска на предприятии.
8. Анализ риска предпринимательского бизнес-плана.
9. Методы управления рисками.
10. Разработка стратегий менеджмента риска.

11. Организация страхования рисков.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть понятия в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»	70-79
Способен сформулировать определения терминов в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для прохождения тестирования студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается один вариант теста из расчета по времени на решение на одну полную пару.

1. К источникам угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов не относятся:
а) форс-мажорные обстоятельства;
б) научные и технологические инновации;
в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
г) разрыв кооперационных связей.
2. Понятие «безопасность хозяйствующих субъектов» отражает:
а) прочность и надежность функционирования хозяйствующих субъектов в режиме выбранной стратегии;
б) выход из режима принятой стратегии;
в) способность хозяйствующих субъектов к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
г) правовую защищенность корпорации.
3. Риски – это:
а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
б) внешние факторы, угрожающие функционированию хозяйствующих субъектов (организации);
в) внутренние факторы, угрожающие функционированию хозяйствующих субъектов (организации);

г) все ответы неверны.
4. К внутренним угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов не относятся:
а) платежная недисциплинированность покупателей;
б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
в) отставание техники и технологий;
г) высокие издержки производства.
5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
а) высоких издержек производства;
б) потери конкурентоспособности;
в) массового выбытия основного капитала;
г) верны ответы а) и б).
6. С позиции экономической безопасности хозяйствующих субъектов угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
а) страхование рисков;
б) снижение капитализации корпорации;
в) снижение ставки рефинансирования;
г) рост доходности акций.
7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
а) агрессивная политика конкурентов;
б) изменение финансовой ситуации в стране;
в) снижение рентабельности хозяйствующих субъектов;
г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.
8. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности хозяйствующих субъектов (организации) имеет вид:
а) CCES= ∑Cfidi;
б) Cfi= Dp/ ∑i+ Di→ max;
в) Cfi = Dp / Ei + Ds - max;
г) все ответы неверны.
9. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:
а) 50 %; б) 60 %; в) 70 %; г) 90 %.
10. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
а) 25 %; б) 40 %; в) 50 %, г) 60 %.
11. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:
а) 10-15 %; б) 15-20 %; в) 20-25%; г) 25-30 %.
12. 5. Инструментарий системы безопасности фирмы:
а) комплекс наблюдений и исследований;
б) составная часть построения системы безопасности объекта;

в) признак, на основании которого производится оценка;
г) цифровой показатель.
13. Для мониторинга ЭБП необходимо:
а) иметь достаточное число показателей ЭБП;
б) использовать показатели ЭБП;
в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
г) все ответы неверны.
14. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
а) все направления экономического развития и становления;
б) состав количественных производственных показателей фирмы;
в) только качественные показатели фирмы;
г) темпы роста промышленного производства.
15. Функциональный анализ экономической безопасности хозяйствующих субъектов призван:
а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
г) верны ответы а) и б).
16. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:
а) 30 %;
б) 40 %;
в) менее 40, но более 30 %;
г) все ответы неверны.
17. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:
а) производственно-технологическое оборудование;
б) здания и сооружения;
в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
г) социальная инфраструктура.
18. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:
а) имеет отношение к ограничению гласности;
б) не является общеизвестной информацией;
в) полезна для бизнеса;
г) дает преимущества над конкурентами.
19. В задачи службы безопасности па предприятии (СБП) не может быть включено:
а) распознавание угроз его безопасности;
б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;

в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

20. Целью создания СБП не является:
а) прикрытие своей противоправной деятельности;
б) обеспечение для хозяйствующих субъектов условий защищенности от криминальной конкуренции;
в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
г) все ответы неверны.

21. Организаторские функции СБП включают:
а) совершенствование организационной структуры хозяйствующих субъектов с учетом требований его безопасности;
б) физическую охрану руководства и сотрудников;
в) осуществление пропускного режима;
г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.

22. Изучение отдельных сотрудников, клиентов хозяйствующих субъектов, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет:
а) режимное подразделение СБ;
б) сыскное подразделение СБ;
в) охранное подразделение СБ;
г) информационное подразделение СБ.

Критерии оценивания выполнения тестов

Результат	Балл
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89
Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Федеральный закон «О безопасности» и его роль в обеспечении национальной безопасности РФ.
2. Система внутреннего документооборота организации
3. Собственная служба безопасности или частное охранное предприятие: плюсы и минусы
4. Главные направления деятельности службы безопасности
5. Хищения и новеллы в их уголовно-правовой регламентации
6. «Беловоротничковая» преступность и ее основные проявления
7. Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений в сфере экономики
8. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики
9. Средства обеспечения физической безопасности организации.
10. Современные технические средства обеспечения безопасности организации
11. Корпоративный конфликт: причины и способы предотвращения
12. Рейдерство как негативное явление современной России
13. Роль арбитражного правосудия в разрешении корпоративных конфликтов
14. Комплекс стратегических мер для обеспечения экономической безопасности организации
15. Неотложные тактические (оперативные) меры защиты интересов организации в условиях развивающегося корпоративного конфликта.
16. Промышленный шпионаж: способы его выявления и защиты.
17. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
18. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
19. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
20. Значение «Нового курса» Рузвельта для становления современной экономики США.
21. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
22. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.
23. Конкурентоспособность российской экономики.
24. Концепция устойчивого развития Российской Федерации
25. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.
26. Комплексное использование финансовых источников в регионе.
27. Формирование научно-производственных комплексов (технополисов)

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса,

соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)

Вопросы к зачету

1. Особенности развития рыночных отношений в России.

2. Отношение общества к бизнесу и к личности предпринимателя.

3. Общее понятие экономической безопасности и характеристика основных её показателей.

4. Экономическая безопасность предприятия в условиях кризисного развития.

5. Классификация и оценка экономической безопасности предприятия.

6. Техническое законодательство в Российской Федерации. Стандартизация и сертификация продукции.

7. Техническое регулирование в Российской Федерации

8. Организация кодификационно-справочной работы на предприятии. Классификаторы правовой информации

9. Цели и задачи проведения организационной и кадровой работы на предприятии.

10. Учредительные и регистрационные документы коммерческих организаций: понятие, перечень

11. Порядок регистрации и ликвидации коммерческих предприятий. Регистрирующие органы

12. Банковский счет и его открытие. Номер банковского счета.

13. Правовое обеспечение организации документооборота.

14. Юридический контроль вопросов движения личного состава предприятия.

15. Показатели финансовой безопасности предприятия.

16. Кредитоспособность организации.

17. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.

18. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.

19. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.

20. Технико-технологическая составляющая ЭБП.

21. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.

22. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.

23. Экологическая составляющая ЭБП.

24. Стратегия экономической безопасности предприятия.

25. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.

26. Внешние угрозы ЭБП.

27. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).

28. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

29. Службы безопасности на предприятии.

30. Коммерческая тайна и организация ее защиты.

Вопросы к экзамену

1. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
7. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Основные источники угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
15. Совокупный критерий экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
16. Анализ уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.
24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.

26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.

27. Анализ и виды банковских рисков.

28. Стратегия управления банковскими рисками.

29. Методы минимизации и страхования рисков.

30. Сущность и виды страхования. Классификация.

31. Менеджмент страхования.

32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.

33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.

34. Учет рисков бизнеса.

35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

36. Объективизация прибылей и рентабельности хозяйствующих субъектов.

37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.

38. Учет применяемых методов амортизации.

39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.

40. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.

41. Рентабельность хозяйствующих субъектов.

42. Анализ условий безубыточности хозяйствующих субъектов и меры по увеличению его прибылей.

43. Деловой и финансовые риски хозяйствующих субъектов.

44. Сущность информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

45. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

46. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)

Примерные практические задания к зачету

Задание 1. Процесс обеспечения безопасности организации лежит в широком диапазоне: от полностью автоматизированного до абсолютно персонализированного. Определите в указанном диапазоне место приложения основных усилий по решению проблем безопасности услуг. Задача требует аналитического решения. Ключевые слова: безопасность, человеческий фактор, система управления безопасностью.

Задание 2. В холле гостиницы эконом-класса (город N) висит объявление «Администрация не несет ответственности за сохранность вещей постояльцев». Пользуясь положениями Гражданского кодекса РФ и

правилами предоставления гостиничных услуг в РФ, объясните ошибку администрации гостиницы.

Задание 3. В организации В открылась вакантная должность специалиста службы безопасности. При приеме на работу требуется уточнить персональные сведения, характеризующие личность кандидата и уровень его производственной квалификации. Сформулируйте вопросы для кандидатов на вакантную должность:

- о прежнем месте работы;
- об отношении к работе;
- о трудовой дисциплине;
- об опыте работы;
- дополнительная информация.

Назовите ответы, которые, на Ваш взгляд, будут здесь наиболее удачными.

Задание 4. Убирая номер после выезда проживающего, горничная обнаружила забытые им вещи. Опишите алгоритм последующих действий.

Задание 5. В отсутствие проживающего в его номер проникли посторонние лица и совершили кражу. Опишите алгоритм последующих действий работников службы безопасности.

Задание 6. Специалист службы безопасности заметил на одном из этажей организации подозрительного незнакомого человека. Опишите его дальнейшие действия?

Задание 7. Из организации у клиентки неизвестные лица похитили золотые серьги. В каком размере возмещается стоимость похищенных из организации ювелирных украшений? Опишите алгоритм действий по возмещению ущерба.

Задание 8. Предложите свой вариант выхода из данной конфликтной ситуации и меры по предотвращению подобных ситуаций.

Сергей работал в приморском отеле служащим на парковке. Однажды одна клиентка пожелала забрать свою машину, и он подогнал ее к центральному выезду по запросу из гаража. У клиентки оказалась претензия к состоянию машины – царапина на пассажирской двери. Такой тип жалоб необычен, так как водитель редко видит пассажирские двери своей машины (он садится в автомобиль с другой стороны).

В стандартную оперативную процедуру парковки машин в отелях входят проверка машины и запись всех ее повреждений на обороте парковочного билета перед тем, как поставить ее в гараж. В этом случае служащий, который парковал данную машину, выполнил свою работу весьма тщательно и сделал соответствующую запись. Сергей увидел и продемонстрировал клиентке записи на обороте билета, пытаясь избежать конфликта. Гостья выхватила ключи и отправилась к машине, но быстро вернулась. На этот раз жалоба состояла в том, что счетчик машины показывает намного больше километров, чем до того, как она оставила ее на парковке, и что машина пропахла пиццей. Клиентка стала обвинять Сергеяв

том, что он пользовался ее машиной для поездки за пиццей. Никаких свидетельств, опровергающих эту претензию, не было.

Задание 9.Составьте план основных мероприятий по обеспечению безопасности предприятия.

Задание 10. Разработайте должностную инструкцию для начальника службы безопасности предприятия.

Экзаменационные задачи

Задача 1. Рассчитать базисный и цепной индексы по приведенным ниже данным. Сделать аналитические выводы.

Периоды	Объем производства, шт.	Базисный индекс	Цепной индекс
1	800		
2	900		
3	1200		
4	1100		
5	1500		

Задача 2. Способом цепных подстановок определить влияние факторов на себестоимость продукции, сделать подробные аналитические выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение от плана, ±
1. Количество работающих, чел.	15	20	
2. Произведено 1 работником, шт.	80	120	
3. Себестоимость 1 шт., руб.	500	700	
4. Всего затрат, тыс. руб.			
5. Отклонение в затратах за счет: а) количества работающих; б) производительность труда 1 работника; в) себестоимость единицы продукции.			

Задача 3. АО «Колесо» продает продукцию по цене 400 тыс. рублей за 1 штуку. Годовая сумма постоянных затрат составляет 17870000 рублей. Уровень переменных затрат на единицу продукции – 32%. Сколько штук товара предприятие должно продать, чтобы возместить затраты?

Построить график.

Задача 4.

В ООО «Антракт» работает 12 рабочих по пятидневной рабочей неделе, продолжительность рабочего дня – 8 часов. Всего рабочих дней в году было 251, но в среднем одним рабочим отработано 240 дней. Определите фонд рабочего времени ООО «Антракт».

Задача 5. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года 35 млн. руб. С 25 мая выбыло оборудование стоимостью 2 млн. руб. С 18 августа введены в действие 2 станка по цене 200 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 6. Инвестиции в строительство пристроя АО «Санта» составили 380 тыс. рублей.

За 1-й год было освоено 110 тыс. рублей.

За 2-й год было освоено 60 тыс. рублей.

За 3-й год было освоено 90 тыс. рублей.

За 4-й год было освоено 120 тыс. рублей.

Определить экономию денежных средств при сокращении сроков строительства на 1 год и освоении инвестиций равными долями по годам.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос (зачетного) билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно	**C**	**75-71**	**зачтено**	

последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень**

терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ

1. Основные виды угроз предприятия.
2. Политические угрозы безопасности предприятию.
3. Экологические угрозы безопасности предприятию.
4. Экономические угрозы безопасности предприятию.
5. Внутренние угрозы безопасности предприятию.
6. Три уровня менеджмента безопасности предприятия.
7. Основные документы, отражающие вопросы международной безопасности в организации.
8. Государственное регулирование менеджмента безопасности.
9. Организация работы службы безопасности организации.
10. Технология работы службы безопасности по изучению объектов охраны на предприятии.
11. Технические средства, используемые при обеспечении безопасности предприятий.
12. Технические каналы утечки информации.
13. Средства и меры защиты информации от утечек по техническим каналам.
14. Технические системы обеспечения безопасности предприятия.
15. Система контроля и ограничения доступа: ее назначение и состав.
16. Подсистемы финансово-экономической безопасности предприятия.
17. Основные внешние и внутренние угрозы финансово-экономической безопасности организации.
18. Меры и средства борьбы с внутренними и внешними угрозами организации.

19. Основные действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

20. Эвакуации на предприятии: сущность и основные виды планов эвакуации.

21. Основные нормативные акты, отражающие санитарные требования к планировке здания организации и прилегающей к нему территории.

22. Основные санитарные требования к планировке зданий организации, к оборудованию и содержанию помещений организации.

23. Основные положения должностных инструкций сотрудников службы безопасности.

24. Основные права и обязанности начальника службы безопасности.

25. Основные права и обязанности охранника службы безопасности.

26. Основные права и обязанности инспектора службы безопасности.

27. Основные права и обязанности специалиста службы безопасности.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенции
Демонстрирует глубокие знания теоретической части. Умеет применять полученные знания при практическом анализе конкретного предприятия. Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, резервы повышения экономической эффективной работы предприятия и рассчитать экономической эффект от предложенных мероприятий. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения по улучшению работы предприятия. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами экономического анализа при объяснении практической части курсовой работы и расчетах экономического эффекта. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	A	95-91	5	
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами экономического анализа при объяснении практической части курсовой работы и расчетах экономического эффекта. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты,	A	90-86	5-	

исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.				
Демонстрирует знания теоретической и практической частей курсовой работы. Правильно применяет и использует приемы и методы экономического анализа, могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки в анализе и при расчетах экономического эффекта. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	B	85-81	4+	Базовый уровень сформированности компетенций
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок в расчетах. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	C	80-76	4	
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	C	75-71	4-	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	D	70-66	3+	Пороговый уровень сформированности компетенций
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы Допущены неточности в оформлении курсовой работы	E	65-61	3	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	E	60	3-	
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в расчетах или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	F	Менее 60	2	Компетенции не сформированы